



سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴



دفترچه سؤال

تسلط بر نیم سال اول



تسلط بر نیم سال دوم



جمعه

۱۴۰۳/۱۲/۱۷



ماز

گروه آزمایشی علوم تجربی - پایه یازدهم
آزمون های شبیه ساز امتحانات نهایی ماز - مرحله ۶

مدت پاسخگویی: ۱۹۰ دقیقه

تعداد صفحه: ۱۳

ردیف	درس	تعداد صفحه	زمان پاسخگویی
۱	دین و زندگی	۲	۴۰ دقیقه
۲	زبان انگلیسی	۳	۴۰ دقیقه
۳	زمین شناسی	۲	۳۰ دقیقه
۴	فیزیک	۳	۴۰ دقیقه
۵	شیمی	۳	۴۰ دقیقه

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه آرای، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می شود.

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هرگونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سؤالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.

دروس اختصاصی		دروس عمومی		
شیمی ۲	فیزیک ۲	زمین‌شناسی	زبان انگلیسی ۲	دین و زندگی ۲
فصل ۲ (از ابتدای غذا، ماده و انرژی تا پایان سرعت تولید یا مصرف مواد شرکت‌کننده در واکنش از دیدگاه کمی) صفحه ۵۴ تا ۸۸	فصل ۳ (تا پایان نیروی مغناطیسی وارد بر سیم حامل جریان) صفحه ۶۵ تا ۷۶	فصل ۱ تا پایان فصل ۴ صفحه ۹ تا ۷۶	درس ۲ صفحه ۴۹ تا ۷۹	درس‌های ۷ و ۸ صفحه ۸۸ تا ۱۰۶

استراتژی و هدف‌گذاری در آزمون‌های شبیه‌ساز نهایی ماز

اهداف کوتاه مدت:

- رسیدن به بودجه‌بندی آزمون بعد
- یادگیری تشریحی خواندن و تشریحی نوشتن

اهداف میان مدت:

- پیشروی و تسلط بر ۵۰ درصد مباحث نیمسال اول تا آذرماه
- پیشروی و تسلط کامل بر نیمسال اول تا بهمن ماه
- پیشروی و تسلط بر ۵۰ درصد مباحث نیمسال دوم تا ایام نوروز
- پیشروی و تسلط کامل بر نیمسال دوم در اردیبهشت ماه
- تجربه شبیه‌ساز کامل امتحان نهایی در روز قبل از هر امتحان خردادماه














اهداف بلندمدت:

- تبدیل به یک دانش‌آموز حرفه‌ای در امتحان تشریحی و ۲۰ گرفتن
- تسلط بر نحوه تشریحی نوشتن در حد یک مصحح آموزش و پرورش
- تمام اشتباهات احتمالی در امتحان نهایی رو قبل از امتحان نهایی تجربه کنید.

ساعت شروع:	رشته:	تعداد صفحه: ۳	زبان انگلیسی ۲	آزمون شبهه ساز نهایی درس:
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۱۲/۱۷	تاریخ آزمون:	دوره دوم متوسطه - یازدهم

گروه آموزشی ماز

آزمون شبهه ساز امتحان نهایی

ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)	نمره										
A	<p>Listening</p> <p>به فایل صوتی گوش دهید و به موارد خواسته شده پاسخ دهید.</p>  <p>https://b2n.ir/b91986</p> <p>❖ True or False</p> <p>1) People's busy lifestyle in villages is creating many health problems. a. True b. False</p> <p>2) Rushing to and from stadium makes it hard to be physically active. a. True b. False</p> <p>❖ Choose the best choice.</p> <p>3) Many people do not have ----- to cook or prepare healthy food. a. time b. money c. work</p> <p>4) They eat unhealthy snacks and ----- food. a. jump b. junk c. jam</p> <p>❖ Fill in the blanks.</p> <p>5) They increase the risk of heart ----- and sleep disorders.</p> <p>6) The things that seem so simple now can cause ----- problems in the future.</p>	۳										
B	<p>Vocabulary</p> <p>با توجه به تصاویر داده شده و عبارات زیر آن، جاهای خالی را کامل کنید. (یک تصویر و عبارت زیر آن اضافی است)</p> <table border="1" data-bbox="225 1122 1369 1330"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>a. harmful to everyone</td> <td>b. serving of rice</td> <td>c. high blood pressure</td> <td>d. a healthy diet</td> </tr> </table> <p>A: I'm trying to start (7) -----.</p> <p>B: That's a great idea! What changes are you making?</p> <p>A: I'm using a little salt because I heard it can make (8) -----.</p> <p>B: Yes, too much salt can be (9) -----,</p> <p>A: Exactly! I want to feel better and be more active.</p> <p>B: That's a good plan! Let's support each other.</p>					a. harmful to everyone	b. serving of rice	c. high blood pressure	d. a healthy diet	۰/۷۵		
												
a. harmful to everyone	b. serving of rice	c. high blood pressure	d. a healthy diet									
C	<p>کلمه ناهماهنگ از نظر معنی را انتخاب کنید.</p> <p>10) a. harmful b. valuable c. helpful d. worthy</p> <p>11) a. happiness b. health c. depression d. wellness</p>	۰/۵										
D	<p>برای هر کلمه مشخص شده از ستون A یک تعریف از ستون B بیابید. (یک تعریف در ستون B اضافی است).</p> <table border="1" data-bbox="188 1753 1406 2016"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>12) His physical and mental health had got worse.</td> <td>a. without worry</td> </tr> <tr> <td>13) The ground was still wet from the recent rain.</td> <td>b. with all parts existing in the correct amounts</td> </tr> <tr> <td>14) It is important to have a balanced healthy diet.</td> <td>c. happening or starting a short time ago</td> </tr> <tr> <td></td> <td>d. relating to the body</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	12) His physical and mental health had got worse.	a. without worry	13) The ground was still wet from the recent rain.	b. with all parts existing in the correct amounts	14) It is important to have a balanced healthy diet.	c. happening or starting a short time ago		d. relating to the body	۰/۷۵
A	B											
12) His physical and mental health had got worse.	a. without worry											
13) The ground was still wet from the recent rain.	b. with all parts existing in the correct amounts											
14) It is important to have a balanced healthy diet.	c. happening or starting a short time ago											
	d. relating to the body											



به نام خدا

ساعت شروع:	رشته:	تعداد صفحه: ۳	زبان انگلیسی ۲	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس:
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۱۲/۱۷	تاریخ آزمون:	دوره دوم متوسطه - یازدهم

گروه آموزشی ماز **آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی**

ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
E	با استفاده از کلمات داده شده، جملات ناقص زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی است). (prevent/ emotional / relationship / addiction) 15) We hope to ----- anything unpleasant from happening. 16) I have quite a good ----- with my parents. 17) He got so ----- during the speech.	۱/۵
F	جملات ناقص زیر را با دانش واژگانی خود کامل کنید. (اولین حرف هر کلمه مشخص شده است و خطوط تیره نشانگر تعداد حروف آن کلمه هستند). 18) Her voice was surprisingly c_ _ _ _ . 19) Can you m_ _ _ _ _ the distance between the two points?	۱/۵
G	Grammar گزینه صحیح را انتخاب کنید. 20) Has Mr. Saberi ----- that movie? a. producing b. produces c. produced d. produce 21) The nurse looked ----- my old grandparents last year. a. after b. up c. at d. for 22) Mental diseases are more ----- than those of the body. a. danger b. dangerous c. endanger d. endangering	۱/۵
H	شکل صحیح فعل داخل پرانتز را در جای خالی بنویسید. 23) I ----- every minute of my life for ten years. (to enjoy)	۱
I	با کلمات درهم ریخته زیر یک جمله معنادار بنویسید. 24) up / sometimes / in the morning/ wakes / James / early	۱/۵
J	با توجه به تصویر و فعل داخل پرانتز به سوال زیر پاسخ دهید. 25) What have the firefighters done in the mission? (to save)	۱
K	Reading <small>آزمون وی ای پی</small> جملات زیر را بخوانید و با توجه به مفهوم، گزینه صحیح را انتخاب کنید. 26) Technology influences the lives of people in this century. Human working with computers and mobile phones and it changes people's habits and lifestyles. Some people use their laptops and especially their mobile phones everywhere for no good reason. a. Technology does not change how people live and work in this century. b. People only use their laptops at home. c. Many people use their mobile phones everywhere, even if it is not necessary. d. Working with computers makes life, schools and universities simpler for everyone.	۱





به نام خدا

ساعت شروع:	رشته:	تعداد صفحه: ۳	زبان انگلیسی ۲	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس:
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۱۲/۱۷	تاریخ آزمون:	دوره دوم متوسطه - یازدهم

گروه آموزشی ماز **آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی**

ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره				
	<p>متن زیر را بخوانید و به موارد خواسته شده پاسخ دهید.</p> <p>Technology plays an important role in helping researchers and doctors. In hospitals, some machines like MRI and CT scanners help doctors in finding diseases. These machines create detailed images of the inside of our bodies, allowing doctors to see problems that cannot be seen to our eyes. Researchers also use technology to study health problems. For example, they use computers to analyze data from experiments and understand diseases better.</p> <p>Moreover, technology has improved communication between doctors and patients. Telemedicine allows patients to talk to doctors online, making healthcare cheaper. This is especially helpful for people living far away the cities who cannot easily visit a clinic. With mobile apps, patients can see their health and send information to their doctors in real time.</p> <p>Above all, the improvement in technology help save lives by making healthcare more effective and efficient. These things helps both researchers and doctors' a lot, allowing them to think about what is the most important—helping patients.</p> <p>❖ True or False</p> <p>27) MRI machines help in finding diseases. a. True b. False</p> <p>28) Telemedicine makes it harder for patients to talk to doctors. a. True b. False</p> <p>❖ Choose the best choice.</p> <p>29) What is one benefit of using mobile apps in healthcare?</p> <p>a. They make visiting doctors harder. b. They help patients see their health. c. They take the place of doctors. d. They are only for researchers.</p> <p>30) What role does technology play for researchers?</p> <p>a. Taking the place their work. b. Helping them analyze data and understand diseases. c. Making experiments slower. d. Erasing health records.</p> <p>❖ Answer the following questions.</p> <p>31) What do MRI and CT scanners help doctors do?</p> <p>32) How does telemedicine benefit patients in remote areas?</p>	۳				
	Writing					
	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>33) Our teacher said (to do / doing) regular exercise is useful for everyone.</p> <p>34) "No (to smoke/ smoking)" means that it is forbidden here.</p>	۱				
	<p>در جملات زیر دو غلط (Error) وجود دارد آنها را بیابید و درست (Correct) آنها را بنویسید.</p> <p>35) Maryam's favorite hobby is play tennis.</p> <p>36) What do you think about to live in a village?</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td align="center">35.</td> <td align="center">36.</td> </tr> <tr> <td>Error: ----- Correct: -----</td> <td>Error: ----- Correct: -----</td> </tr> </table>	35.	36.	Error: ----- Correct: -----	Error: ----- Correct: -----	۲
35.	36.					
Error: ----- Correct: -----	Error: ----- Correct: -----					
	«موفق باشید»	۲۰				



به نام خدا

ساعت شروع:	رشته:	تعداد صفحه: ۲	زبان انگلیسی ۲
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۲/۱۷	دوره دوم متوسطه - یازدهم	نام و نام خانوادگی:

نمره	پاسخ برگ	ردیف
------	----------	------

پاسخ‌های خود را در محل‌های تعیین شده به صورت دقیق، خوش خط و مرتب در این برگه وارد کنید.

<u>Listening</u>			
۳	1) () 4) ()	2) () 5)	3) () 6)
	<u>Vocabulary</u>		
۰/۷۵	7)	8)	9)
۰/۵	10)	11)	
۰/۷۵	12) ()	13) ()	14) ()
۱/۵	15)	16)	17)
۱/۵	18)	19)	
<u>Grammar</u>			
۱/۵	20) ()	21) ()	22) ()
۱	23)		
۱/۵	24)		
۱	25)		





به نام خدا

ساعت شروع:	کلید رشته‌ها	رشته:	تعداد صفحه: ۲ آزمون وی ای پی	زبان انگلیسی ۲	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس:
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	۱۴۰۳/۱۲/۱۷	تاریخ آزمون:	دوره دوم متوسطه - یازدهم		نام و نام خانوادگی:

نمره	پاسخ‌برگ	ردیف
------	----------	------

پاسخ‌های خود را در محل‌های تعیین شده به صورت دقیق، خوش خط و مرتب در این برگه وارد کنید.

۱	Reading				K
	26) ()				
۳	27) ()	28) ()	29) ()	30) ()	L
	31)				
	32)				
۱	Writing				M
	33)	34)			
۲	35. Error: Correct:		36. Error: Correct:		N
۲۰	«موفق باشید»				





سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴



دفترچه پاسخ

تسلط بر نیم سال اول



تسلط بر نیم سال دوم



جمعه

۱۴۰۳/۱۲/۱۷



ماز

گروه آزمایشی علوم تجربی - پایه یازدهم
آزمون های شبیه ساز امتحانات نهایی ماز - مرحله ۶

ویراستاری	مسئول درس	درس
محمد آقاصالح	مرتضی محسنی کبیر - حامد دورانی	دین و زندگی
علیرضا علی مددی - مظاهر بابائی سیاهکلرودی	احمد باقری	زبان انگلیسی
مصطفی فرخشاهی سلیمان علی محمدی	فرشید مشعریور	زمین شناسی
مروارید شاه حسینی - نرجس تیمناک	زهره آقامحمدی	فیزیک
سجاد سیف الهی - بنیامین بهرامی	محمد کهنه پوشی - عالیہ میرزایی	شیمی

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه آرای، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می شود.

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هرگونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سؤالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.

راهنمای پاسخنامه برای بچه‌های مازی!

مصصح شو:



پاسخ دقیق سؤال این‌جا میاد و اسمش روشه: «مصصح شو»، می‌خواد شما رو به یه مصصح حرفه‌ای و دقیق تبدیل کنه که بدونین موقع ارزیابی جواب‌هاتون باید حواستون به چی باشه تا توی آزمون‌های بعدی دقیق‌تر عمل کنین. اگه جواب یه سؤال رو بشه به شکل‌های مختلف بیان کرد، اون هم، این‌جا بهتون گفتیم.

بررسی دقیق‌تر:



اگه پاسخ کوتاه به سؤال کافی نباشه تا ببینین چطوری باید به جواب برسین، توی این بخش با بررسی دقیق‌تر جواب، سؤال رو براتون توضیح دادیم.

نقشه نهایی:



امتحان نهایی قوانین و قواعد خاص خودش رو داره؛ شما باید بدونین تیپ‌های رایج سؤال‌های امتحان نهایی چیه و باید چطوری بهش جواب بدین. این کادر، مشاوره حرفه‌ای ماست به شما تا فوت و فن‌های امتحان نهایی رو یاد بگیرین.

۲۰ شو:



توی «۲۰ شو»، مبحث هر سؤال رو براتون مرور یا جمع‌بندی کردیم؛ «۲۰ شو» و درسنامه‌هاش دقیقاً فاصله بین نمره خوب و نمره ۲۰ رو براتون پر می‌کنه.

نکته طلایی:



با وجود «۲۰ شو»، که کلی درسنامه مفصل داره، باز هم اگه نکته مهم و مفیدی بود، توی این کادر براتون آوردیم.



راهنمای تصحیح آزمون شبیه‌ساز نهایی درس:	زبان انگلیسی ۲	رشته:	کلیه رشته‌ها
دوره دوم متوسطه - یازدهم	تاریخ آزمون:	۱۴۰۳/۱۲/۱۷	ساعت شروع:
مدت زمان: ۴۰ دقیقه			

گروه آموزشی ماز

آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

Listening

مصحح شو:

1. b. False (نمره/۵) 2. b. False (نمره/۵) 3. a. time (نمره/۵)
4. b. junk (نمره/۵) 5. diseases (نمره/۵) 6. serious (نمره/۵)

ترجمه متن شنیداری (داخل کتاب)

People's busy lifestyle in big cities is creating many problems for their health. Rushing to and from school and work makes it hard for everyone to be physically active. Many people do not have time to cook or prepare healthy food. They eat unhealthy snacks and junk food. This type of diet changes people's taste and many young people now prefer fast food to homemade dishes. Watching TV and working with technology for long hours also risks people's health. They increase the risk of heart diseases and sleep disorders. So, the things that seem so simple now can cause serious problems in the future.

سبک زندگی پرمشغله مردم در شهرهای بزرگ مشکلات زیادی را برای سلامتی آن‌ها دارد ایجاد می‌کند. رفت‌وآمدهای مداوم بین مدرسه و محل کار، باعث می‌شود که افراد نتوانند فعالیت بدنی کافی داشته باشند. بسیاری از مردم وقت کافی برای آشپزی یا تهیه غذای سالم ندارند و به خوردن تنقلات ناسالم و فست‌فود روی می‌آورند. این نوع رژیم ذائقه افراد را تغییر می‌دهد و بسیاری از جوانان اکنون فست فود را به غذاهای خانگی ترجیح می‌دهند. تماشای طولانی‌مدت تلویزیون و کار با فناوری‌های مختلف نیز سلامت افراد را به خطر می‌اندازد. آن‌ها خطر ابتلا به بیماری‌های قلبی و اختلالات خواب را افزایش می‌دهند. بنابراین، چیزهایی که در حال حاضر بسیار ساده به نظر می‌رسند در آینده مشکلات جدی ایجاد کنند.

نقشه نهایی:

خب دوستان، چندتا توصیه برای عملکرد بهتر در بخش شنیداری: اول اینکه تا برگه سوالارو بهترتون دادن سوالات رو به نگاهی بندازید تا به تصویر روشن از متنی که می‌خواهید بشنوید در ذهن شما شکل بگیره و علاوه بر آن یک‌سری اطلاعات و جملات را از قبل خوانده باشید تا هنگام پخش فایل گوش شما با آن جملات آشنا باشه. قبل از اینکه سه بار فایل پخش شود به شما ۳۰ ثانیه فرصت می‌دهند تا سوالات را بخوانید پخش سه بار فایل صوتی و یک‌بار هم که شما متن را خواندین مثل این می‌مونه که برای شما چهار بار پخش شده باشه و به بار از بقیه جلو هستید. به نکته دیگه، وقتی صحبت از متن خارج از کتاب می‌شه به این معنی نیست که شما لغات و اصطلاحات آن را بلد نیستید و حالا چکار کنیم؟ نگران نباشید متن‌های خارج از کتاب همسو با مطالب و موضوعات درسی هستند یعنی متنشو شما ندیدید و نشنیدید ولی لغات و اصطلاحات اونو میدونید پس نگران نباشید. نکته بعدی به خبر خوبه، متن و سوالاتی که از شما پرسیده میشه به ترتیب هستن یعنی مثلاً دو سؤال پشت‌هم هیچ‌وقت یکیش از اول متن و یکی از آخر متن نیست بلکه سوالات به ترتیب جملات در متن پرسیده میشن و این خبر خوبیه حالشو ببر. به نکته دیگه حواستون به خواندن اعداد در متن‌های شنیداری باشه. معمولاً این اعداد بیان زمان و ساعت، قیمت دادن، شماره پلاک و... استفاده میشن، خیلی حواستون به اعداد ۱۳ تا ۱۹ که به teen ختم میشن و مقایسه اونا با اعداد دهگان باشه اعداد ۱۳ تا ۱۹ روی قسمت teen استرس یا فشار کلام دارن به قولی تشدید دارن ولی اعداد دهگان روی قسمت اولشون استرس دارن.

Vocabulary

مصحح شو:

7. d. a healthy diet (نمره/۲۵) 8. c. high blood pressure (نمره/۲۵) 9. a. harmful to everyone (نمره/۲۵)

نقشه نهایی:


خب بچه‌ها این نوع سؤال متکی به دانش واژگانی شما ربط داره پس حواستون به لغات و اصطلاحات مهم درس در قسمت‌های زیر باشد معمولاً کلمه‌ها و عبارات از این بخش‌ها انتخاب میشن:

a. Get Ready	b. New Words and Expressions	c. Conversation
d. Reading	e. Listening and Speaking	f. What you learned

پس توصیه می‌کنیم جملات هر قسمت را با دقت بخونین و در یک دفتر هم‌نشین‌ها (Collocations) را یادداشت کنین. این هم‌نشین‌ها به شما کمک می‌کنن تا اگه به لغت یادتون نیومد از لغت کناریش یادتون بیاد انگار که به کلیده برای باز کردن قفل معنی کلمه‌ای که نمی‌دونید. پس معنی هم‌نشین‌ها رو در به دفتر وارد کنین و از اون بخونید.

<p>۰/۵</p>	<p>مصحح شو: </p> <p>10. a. harmful (نمره ۰/۲۵) 11. c. depression (نمره ۰/۲۵)</p> <p>بررسی دقیق‌تر </p> <p>عموماً کلماتی که به پسوندهای (ful, able, y, ive, ...), صفت هستند. و کلماتی که به پسوندهای (ness, sion, tion, ment, th) اسم هستند.</p> <p>نقشه نهایی: </p> <p>در این نوع سؤال از جنبه‌های مختلف باید بین کلمات رابطه مشترک پیدا کرد هرکدام از ویژگی‌ها که بین سه تاشون مشترک بود را در نظر بگیرید و چهارمی را رد کنید.</p>	<p>C</p>
<p>۰/۷۵</p>	<p>مصحح شو: </p> <p>12. d. relating to the body (نمره ۰/۲۵) 13. c. happening or starting a short time ago (نمره ۰/۲۵)</p> <p>14. b. with all parts existing in the correct amounts (نمره ۰/۲۵)</p> <p>نقشه نهایی: </p> <p>عموماً کلماتی که برای این بخش انتخاب میشه از قسمت (B) بخش (New Words and Expressions) انتخاب میشن. پس دقیق بخون. اگه برات سخت بود حفظ کنی کافیه معنی کلمه اصلی و به کلمه از قسمت تعریف را کد بزاری و حفظ کنی.</p>	<p>D</p>
<p>۱/۵</p>	<p>مصحح شو: </p> <p>15. prevent (نمره ۰/۵) 16. relationship (نمره ۰/۵) 17. emotional (نمره ۰/۵)</p> <p>نقشه نهایی: </p> <p>تو این قسمت اول همون توصیه‌ای که در بخش‌های بالا گفتم را رعایت کنی که دقیقاً اینجا به کار میاد. اما به نکته طلایی برای این قسمت. درسته این قسمت را با دانش لغتی باید حل کرد اما شما می‌تونید موقعی که کلمات را می‌خونید به نگاه گرامری بهشون کنید. یعنی چی؟ یعنی اینکه هر کدوم از کلمات به بخش دستوری دارن یعنی ممکنه فعل، اسم، صفت، قید و حرف اضافه باشند. بعد این به نگاه به جای خالی می‌کنید که ببینید اونجا چی نیاز داره منظوم فعل، اسم، صفت، قید یا حرف اضافه مثلاً نگاه کنید تو همین سؤال کلمه (prevent) فعل هست و کلمه (relationship) اسم و (emotional) صفت هستند. حال ببینید جاخالی شماره‌های (۱۵) فعل می‌خواد پس جواب فقط به فعل هست.</p>	<p>E</p>
<p>۱/۵</p>	<p>مصحح شو: </p> <p>18. calm (نمره ۰/۷۵) 19. measure (نمره ۰/۷۵)</p> <p>نقشه نهایی: </p> <p>این سؤال به سؤال تولیدی هست یعنی دانش‌آموز با دانش لغتی خودش باید به این سؤال جواب بده. کلمات این بخش از کلمات جدید درس انتخاب میشن. باز حواستون باشه به وقتایی دیگه خیلی گیر کردید و بین چند کلمه گیر کردید حتماً به نقش گرامری کلمه جای خالی فکر کنید ببینید که چیه (فعل، اسم، صفت، قید یا حرف اضافه).</p>	<p>F</p>
<p>۱/۵</p>	<p>Grammar</p> <p>مصحح شو: </p> <p>20. c. produced (نمره ۰/۵) 21. a. after (نمره ۰/۵) 22. b. dangerous (نمره ۰/۵)</p> <p>بررسی دقیق‌تر: </p> <p>سؤال ۲۰. با توجه به اینکه در ابتدای جمله فعل کمکی (Has) آمده دلیل مناسبی برای زمان حال کامل است پس باید قسمت سوم فعل بکار ببریم و چون فعل (produce) باقاعده است باید (d/ed) گرفته باشد.</p> <p>بررسی دقیق‌تر: </p> <p>سؤال ۲۱. این فعل‌ها (گزینه‌های a, c, d) جزو افعال دو کلمه‌ای جدانشدنی هستند و فقط فعل (look up) جدانشدنی است.</p> <p>بررسی دقیق‌تر: </p> <p>سؤال ۲۲. با توجه به فعل ربطی (are) و کلمه (more) باید صفت بکار ببریم گزینه ۱ اسم است، گزینه ۲ صفت است، گزینه ۳ فعل است و گزینه ۴ فعل می‌باشد.</p>	<p>G</p>

	<p>نقشه نهایی:</p> <p>این نکته را هیچ جایی نشنیدی! نگاه کن همه بچه‌ها همیشه با خواندن صورت سؤال شروع می‌کنند حالا این خوبه یا نه؟ نع خوب نیست چون صورت سؤال در ابتدای امر هیچ کمکی بهت نمیکند. صورت سؤال بهت نمیکند در مورد چی ازت سؤال پرسیدن. خب چکار کنیم؟ الان بهت میگم. بین اول گزینه‌ها رو بخون تا ببینی در مورد چی ازت سؤال پرسیدن مثلاً در مورد فعل هست یا صفت یا قید. هر کدوم از اینا مثلاً اگه فعل بود باید قید زمان جمله را چک کنی یا قبل جا خالی را چک کنی. پس دیدی هر جای جمله را نباید بخونی. حالا اگه از صورت سؤال شروع کنی اطلاعات اضافه خوندی و وقت عزیزت رفته.</p>					
<p>۱</p>	<p>مصحح شو:</p> <p>23. have enjoyed (نمره)</p> <p>بررسی دقیق‌تر</p> <p>با توجه به کلمه (for) که با زمان به کار رفته نشانه طول زمان می‌باشد و از نشانه‌های زمان حال کامل است.</p>	<p>H</p>				
<p>۱/۵</p>	<p>مصحح شو:</p> <p>24. James sometimes wakes up early in the morning. ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵</p> <p>بررسی دقیق‌تر</p> <p>همیشه یادتون باشه در این نوع سؤال اول ببینید جمله سؤالی هست یا نه که اینجا سؤالی نیست. دوم مکان و زمان را ببرید آخر جمله. اگه از زمان و مکان هر کدام دو کلمه داشتید اول زمان یا مکان کوچک‌تر بعد بزرگ‌تر را بنویسید مثل اینجا in the morning قید زمانه می‌بریم آخر و در نظر بگیرید فاعل و بعد قید تکرار (sometimes) را قبل از فعل بکار می‌بریم و بعد فعل دو کلمه‌ای (wakes up) به‌طور کلی اینجوری باید نوشت.</p> <p>نقشه نهایی: آزمون وی ای پی</p> <p>در این سؤال همیشگی امتحان‌ها این نکته را در نظر بگیر. اول از همه چک کن جمله سوالیه یا نه؟ حتماً بین کلمات ارائه شده به رابطه گرامری وجود داره اول اون رابطه را پیدا کن و بنویس. دوم مکان و زمان را به ترتیب ببر آخر جمله. بعد با در نظر گرفتن حالت خبری، منفی و سؤالی جمله کلمات را جور کن.</p>	<p>I</p>				
<p>۱</p>	<p>مصحح شو:</p> <p>25. They have saved the child/kid in the mission. ۰/۵ ۰/۵</p> <p>جمله کامل ۱ نمره تعلق می‌گیرد.</p> <p>بررسی دقیق‌تر</p> <p>اولاً یادتون باشه پاسخ کامل بدین دوما فعل داخل پرانتز باید به قسمت سوم فعل بره چون زمان حال کامل است.</p> <p>نقشه نهایی:</p> <p>عموماً دو نوع سؤال تو این بخش میاد: (۱) با توجه به شکل جواب بدین یا (۲) با توجه به کلمه داخل پرانتز جواب بدین. در هر دو نمونه از بخش گرامرهایی که خوانده‌اید باید پرسش شود. حواستون باشه پاسخ بلند بنویسید نه کوتاه.</p>	<p>J</p>				
	<p style="text-align: center;">Reading</p> <p>مصحح شو:</p> <p>26. c. Many people use their mobile phones everywhere, even if it is not necessary. (نمره)</p> <p>نقشه نهایی:</p> <p>این نوع سؤال آغاز بخش درک مطلب هست. متن‌های این قسمت از قسمت‌های مختلف کتاب درسی یا کتاب کار انتخاب میشن مثل:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>a. Conversation</td> <td>b. Reading</td> </tr> <tr> <td>c. Listening and Speaking</td> <td>d. What you learned</td> </tr> </table> <p>خب اگه در بخش‌های واژگانی خوب وقت گذاشته باشید جای نگرانی نیست و نمره این قسمت تو مشتتونه. حواستون باشه معمولاً دو گزینه خیلی شبیه به هم هستند.</p>	a. Conversation	b. Reading	c. Listening and Speaking	d. What you learned	<p>K</p>
a. Conversation	b. Reading					
c. Listening and Speaking	d. What you learned					

ترجمه متن: 

فناوری نقش مهمی در کمک به محققان و پزشکان دارد. در بیمارستان‌ها، برخی از ماشین‌ها مانند «ام آر آی» و «سی‌تی‌اسکن‌ها» به پزشکان در یافتن بیماری‌ها کمک می‌کنند. این ماشین‌ها تصاویر دقیقی از داخل بدن ما ایجاد می‌کنند و به پزشکان اجازه می‌دهند مشکلاتی را ببینند که با چشم ما قابل مشاهده نیست. محققان همچنین از فناوری برای مطالعه مشکلات سلامتی استفاده می‌کنند. برای مثال، آن‌ها از رایانه برای تجزیه و تحلیل داده‌های آزمایش‌ها و درک بهتر بیماری‌ها استفاده می‌کنند. علاوه بر این، فناوری ارتباط بین پزشکان و بیماران را بهبود بخشیده است. پزشکی از راه دور به بیماران این امکان را می‌دهد که به صورت آنلاین با پزشکان صحبت کنند و مراقبت‌های بهداشتی را ارزان‌تر می‌کند. این به‌ویژه برای افرادی که در شهرهای دور زندگی می‌کنند و نمی‌توانند به راحتی به کلینیک مراجعه کنند مفید است. با اپلیکیشن‌های موبایل، بیماران می‌توانند سلامت خود را ببینند و اطلاعات خود را به صورت لحظه‌ای برای پزشکان خود ارسال کنند. مهم‌تر از همه، پیشرفت فناوری با اثربخش‌تر و کارآمدتر کردن نظام سلامت، به نجات جان انسان‌ها کمک می‌کند. این پیشرفت‌ها هم به محققان و هم به پزشکان کمک زیادی می‌کند و به آن‌ها این امکان را می‌دهد تا بر مهم‌ترین هدف خود کمک به بیماران تمرکز کنند.

مصحح شو 

27. **a. True** (نمره ۰/۲۵) 28. **b. False** (نمره ۰/۲۵) 29. **b. They help patients see their health.** (نمره ۰/۲۵)
30. **b. Helping them analyze data and understand diseases** (نمره ۰/۲۵)
31. They help doctors find diseases by providing detailed images. (نمره)
32. It allows them to talk to doctors online without traveling. (نمره)

نقشه نهایی: 

خب رسیدیم به درک مطلب، تو این بخش به متن میدان که باید در حالت استاندارد با موضوعات کتاب درسی همسو باشن. متن ممکنه حاوی لغات ناآشنای محدودی باشه در حد چندتا، نگران نباشید. قبل از هر چیز بیا به چیز رو باهم مرور کنیم که این متن برا ترجمه نیست که شما باید تک تک کلمات را معنی‌شو بلد باشید یعنی اسم این متن‌ها درک مطلبه، ممکنه یکی ۱۰ درصد ارزش بفهمه ممکنه یکی همشو بفهمه. پس توقع ترجمه و دونستن همه لغات را از خودتان بردارید. وقتی لغت خارج از کتاب میدان اولاً در نظر بگیرید که این متن‌ها حدود ۱۵۰ کلمه کم‌وبیش هست اگه مثلاً ۵ تا لغت خارج از کتاب و ناآشنا بدن یعنی شما ۵ تاشو بلد نیستید و از طرفی ۱۴۵ تاشو بلدین پس اتکا کن به ۱۴۵ لغتی که بلدی و سعی کن با استفاده از تکنیک‌های حدس لغات ناآشنا، معنی اونا رو حدس بزنی و متنو از دست ندی و به سوالات پاسخ بدی. در پاسخ به سوالات دلم بگه براتون اصولاً سه مدل سؤال میدان: سوالات درست و غلط (T/F)، تستی و پاسخ بلند.

Writing

مصحح شو: 

33. exercising (نمره ۰/۵) 34. smoking (نمره ۰/۵)

بررسی دقیق‌تر 

۳۳. با توجه به اینکه قبل جاخالی صفت داریم پس نیاز به اسم داریم و اسم مصدر یا فعلی که (ing) گرفته می‌تواند بجای اسم بکار رود.
۳۴. از کاربردهای اسم مصدر این است که می‌توان از آن در تابلوهای هشدار دهنده با کلمه (No) استفاده کرد.

مصحح شو: 

35. play (نمره ۰/۵) = playing (نمره ۰/۵) 36. to live (نمره ۰/۵) = living (نمره ۰/۵)

بررسی دقیق‌تر 

۳۵. در اینجا بعد از فعل (is) باید اسم مصدر بکار برد و مفهوم استمراری ندارد. به معنی دقت کنید.
۳۶. بعد از حرف اضافه (about) باید اسم مصدر یا فعلی که (ing) گرفته بکار برد.

نقشه نهایی: 

به‌طورکلی در بخش نوشتاری، از شما انتظار میره که اجزای جمله را بشناسید و بتونید تفکیک کنید. در سال یازدهم در درس یک ریز اجزای جمله و نقش کلمات (فاعل، فعل، مفعول اطلاعات اضافی) می‌باشد.

35. **Error: play Correct: playing** 36. **Error: to live Correct: living**

۲۰

«موفق باشید»

برای دیدن پاسخنامه و ترجمه کامل زبان میتونی این کد رو اسکن



کنی یا به لینک زیر بری! 😊

<https://BYn.ir/h00630>